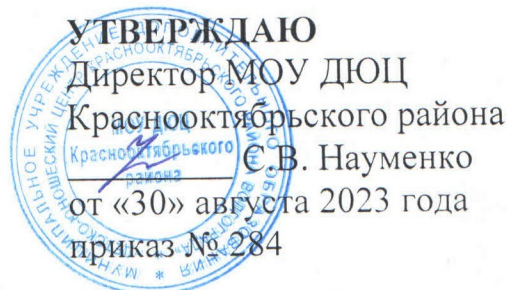


Региональная инновационная площадка
Краснооктябрьское территориальное управление
департамента по образованию администрации Волгограда
муниципальное учреждение дополнительного образования
«Детско-юношеский центр Краснооктябрьского района Волгограда»

Принята на заседании
педагогического совета
от «30» августа 2023 года
Протокол № 1



Пользователь: Наumenko Светлана
Владимировна, директор
Сертификат:
00d391ef8121b79a5e89bc1125892e875a
Выдан: Казначейство России
Период действия сертификата: с
23.06.2023 по 15.09.2024

МУНИЦИПАЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ "ДЕТСКО-
ЮНОШЕСКИЙ ЦЕНТР
КРАСНООКТЯБРЬСКОГО РАЙОНА
ВОЛГОГРАДА"

Образовательная программа

муниципального учреждения дополнительного образования
«Детско-юношеский центр Краснооктябрьского района Волгограда»

на 2023-2024 учебный год

Волгоград-2023

I. Пояснительная записка

1.1. Введение

Образовательная программа учреждения дополнительного образования детей - это организационно-нормативный, оперативный документ, предусмотренный Законом Российской Федерации «Об образовании».

Образовательная программа определяет порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам.

Основная цель образовательной программы (далее – Программа) муниципального учреждения дополнительного образования «Детско-юношеский центр Краснооктябрьского района Волгограда» (далее Центр) создание многоаспектных условий для удовлетворения разнообразных образовательных потребностей и интересов, запросов и предпочтений учащихся.

В выстраивании образовательной деятельности Центр руководствуется нормативно-правовыми документами: законом РФ «Об образовании»; конвенцией ООН о правах ребенка; проектом национальная образовательная инициатива «Наша новая школа»; концепцией развития дополнительного образования детей до 2030 года, приказом Министерства просвещения РФ «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», Уставом МОУ ДЮЦ Краснооктябрьского района, другими локальными актами МОУ ДЮЦ Краснооктябрьского района.

Образовательная деятельность Центра по реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ направлена на:

1. Формирование и развитие творческих способностей учащихся.
2. Удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном развитии.
3. Формирование культур здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья учащихся.
4. Обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического и трудового воспитания учащихся.
5. Выявление, развитие и поддержку одаренных и талантливых учащихся.
6. Социализацию и адаптацию учащихся к жизни в обществе, формирование общей культуры.

1.2. Информационная справка об учреждении

Официальное полное наименование учреждения в соответствии с приказом департамента по образованию администрации Волгограда от 21.09.2015 №1050: муниципальное учреждение дополнительного образования «Детско-юношеский центр Краснооктябрьского района Волгограда».

Сокращенное наименование: МОУ ДЮЦ Краснооктябрьского района.

МОУ ДЮЦ Краснооктябрьского района по своей организационно-правовой форме является муниципальным бюджетным образовательным учреждением, созданным для оказания услуг в целях обеспечения реализации

предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий органов местного самоуправления в сфере дополнительного образования.

МОУ ДЮЦ Краснооктябрьского района реализует дополнительные образовательные программы и представляет дополнительные образовательные услуги, в том числе платные, в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности.

Статус МОУ ДЮЦ Краснооктябрьского района:

Тип - образовательное учреждение дополнительного образования.

Вид - Детско-юношеский центр.

Учредителем МОУ ДЮЦ Краснооктябрьского района является муниципальное образование – городской округ город-герой Волгоград (муниципальное образование Волгограда).

МОУ ДЮЦ Краснооктябрьского района выполняет муниципальное задание, сформированное и утвержденное органом, выполняющим функции и полномочия Учредителя, в соответствии с предусмотренными настоящим Уставом основными видами деятельности. Контроль за выполнением муниципального задания осуществляет орган, выполняющий функции и полномочия Учредителя.

Детско-юношеский центр Краснооктябрьского района Волгограда сегодня - это учреждение дополнительного образования, которое дает современному подрастающему поколению возможность реализовать себя, занимаясь по дополнительным общеобразовательным программам художественной, физкультурно-спортивной, технической и социально-гуманитарной направленностям.

1.3. Концепция МОУ ДЮЦ Краснооктябрьского района

Концепция МОУ ДЮЦ Краснооктябрьского района (далее Центр) разработана в соответствии с основными направлениями государственной политики РФ в области образования.

Концепция *предусматривает* совершенствование образовательно-воспитательной, научно-методической, организационно-управленческой сфер деятельности Центра.

Задачи:

1. Организационно-управленческое направление

- Совершенствование системы государственно-общественного управления образованием в Центре в рамках модернизации системы образования;
- Продолжение работы по обновлению предметно-пространственной среды Центра;
- Организация сетевого взаимодействия в рамках реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ на базе школ в рамках ФГОС;
- Продолжение работы по привлечению дополнительных источников финансирования;
- Мотивирование сотрудников на качественную профессиональную деятельность;
- Совершенствование контрольно-аналитической деятельности в работе административно-управленческого аппарата;
- Активное включение педагогов Центра в конкурсное движение.

2. Учебно-воспитательное направление

- Сохранение и расширение диапазона образовательных услуг в соответствии с запросами детей и родителей;
- Совершенствование образовательного процесса на основе разработки и внедрения образовательных программ нового поколения;
- Создание воспитательной среды, способствующей развитию творческих способностей ребенка;

3. Методическое направление

- Организация системы методической работы в Центре с целью развития педагогического творчества и самореализации инициатив педагогов;
- Повышение профессиональной компетентности педагогов Центра;
- Продолжение работы по разработке учебно-методических комплексов нового поколения;
- Продолжение работы по освоению современных образовательных технологий в деятельности Центра;
- Обобщение и распространение передового педагогического опыта педагогов Центра.

II. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

2.1. Режим работы учреждения

Часы работы МОУ ДЮОЦ Краснооктябрьского района – 08.00-20.00 (согласно учебно-календарному графику и расписанию занятий).

Продолжительность занятий и их количество в неделю в соответствии с учебным планом, календарным учебным графиком на 2023-2024 учебный год составляет:

от 30 мин. (для дошкольников), до 3 академических (1 академический час - 45 мин.) часов (для учащихся с 8 до 18 лет) 1 – 4 раза в неделю.

При проведении занятий в школах в учебных группах по дополнительным общеобразовательным программам академический час занятия может быть равен 40 мин. (в соответствии с режимом занятий в школе).

После 30-45 мин. занятий установлен перерыв 10 мин. для отдыха детей и проветривания помещений.

Продолжительность учебного года - 36 недель,

Начало учебного года - 1 сентября, окончание - 31 мая.

Образовательная деятельность организуется в течение недели - с понедельника по субботу включительно, в том числе и в каникулярное время по утвержденному расписанию.

В период с 1 июня по 31 августа – работа по программе «Лето».

Образовательная деятельность Центра в 2023-2024 учебном году будет организована на базе помещения МОУ ДЮОЦ Краснооктябрьского района по ул.им.Кузнецова,43, а также на базе общеобразовательных школ Краснооктябрьского района №№13,16,32,35,72,76,91.

2.2. Контингент учащихся

Прием детей в объединения Центра осуществляется по добровольному желанию детей, на основании заявлений родителей (их законных представителей).

Численный состав объединений определяется Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, в соответствии с образовательными программами детских объединений (Приложение №1): в учебных группах количество учащихся от 10 до 30 человек. В объединениях, где учебная деятельность связана с травмоопасностью (физкультурно-спортивная деятельность) от 10 человек. В объединениях третьего и последующих годов обучения (ансамбль, студия) от 10 человек.

Каждый ребенок имеет право заниматься в одном или нескольких объединениях разного профиля, менять их.

Всего в 2023-2024 учебном году в МОУ ДЮЦ Краснооктябрьского района по учебному плану предполагается открыть 131 учебную группу с общим количеством учащихся в соответствии с муниципальным заданием - 1804 чел.

Образовательная деятельность осуществляется как в одновозрастных, так и в разновозрастных объединениях по интересам: школа, студия, ансамбль.

Образовательные направленности	Кол-во учебных групп	Кол-во учащихся	% от общего числа учащихся
Всего	131	1804	100%
технической	5	75	4%
физкультурно-спортивной	7	76	4%
художественной	108	1521	84%
социально-гуманитарной	11	132	8%%

Большая часть учащихся (84%) будет заниматься в объединениях художественной направленности.

Возрастной состав учащихся по всем направленностям в основном от 6 до 18 лет.

2.3. Программно-методическое обеспечение образовательного процесса

Организация образовательного процесса в МОУ ДЮЦ Краснооктябрьского района регламентируется учебным планом, расписанием занятий, разрабатываемых и утвержденных МОУ ДЮЦ Краснооктябрьского района.

Образовательная деятельность осуществляется на основе дополнительных общеобразовательных программ. Структура и содержание программ соответствует требованиям, предъявляемым Министерством просвещения РФ к содержанию и оформлению дополнительных общеобразовательных программ.

Всего в 2023-2024 учебном году в МОУ ДЮЦ Краснооктябрьского района готовы к реализации 33 дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы.

Из них *по направлениям деятельности* соответственно:

25 – художественной направленности – 76%

5 - социально-гуманитарной направленности – 15%

1 - технической направленности – 3%

2 - физкультурно-спортивной направленности – 6%

По уровню содержания – программы (в основном) ознакомительного или базового уровня.

По целевой направленности – образовательные, по *форме реализации* групповые.

Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, рассматриваются на педагогическом совете МОУ ДЮЦ Краснооктябрьского района.

2.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ осуществляется квалифицированными педагогическими кадрами.

В 2023-2024 учебном году в МОУ ДЮЦ Краснооктябрьского района предполагается работа 31 чел. педагогических и административных работников, из них:

1 руководящий работник (директор),

17 педагогов дополнительного образования,

5 педагогов-организаторов,

2 концертмейстера,

2 методиста,

4 старших методиста.

Из 31 чел. педагогических и административных работников – 12 (40%) имеют высшую квалификационную категорию, 3 - первую (13%), остальные 14 (47%) соответствуют занимаемой должности.

Образовательный ценз: высшее профессиональное образование имеют 28 (93%) педагогических работников, среднее профессиональное – 2 (7%),

Большинство педагогов – опытные высококвалифицированные специалисты, имеющие значительный опыт работы: 100% имеют стаж педагогической работы более 3-х лет.

2.5. Содержание образования

Дополнительное образования учащихся МОУ ДЮЦ Краснооктябрьского района реализуется через техническую, физкультурно-спортивную, художественную, и социально-гуманитарную направленности.

Целью *технической направленности* дополнительного образования является развитие интереса детей к технике как объекту творчества, формирование стремления к познанию, учению, обогащение личности, содействие приобретению практических умений, творческих способностей детей.

Целью *художественной направленности* является: нравственное и художественно-эстетическое развитие личности ребенка в системе дополнительного образования. В ходе достижения этой цели задачами объединений являются:

- развитие способности эстетического восприятия прекрасного, вызов чувства радости и удовлетворения от выполненной работы, развитие творческих способностей;
- развитие эстетического восприятия произведений музыкальной культуры, произведений искусства, природы;
- способствование социальной адаптации учащихся и развитию коммуникабельности при общении в коллективе;
- формирование художественных знаний, умений и навыков.

Целью *физкультурно-спортивной направленности* дополнительного образования является воспитание и привитие навыков физической культуры учащихся, формирование потребности здорового образа жизни. Работа с учащимися предполагает решение следующих задач:

- создание условий для развития физической активности с соблюдением гигиенических норм и правил;
- формирование ответственного отношения к ведению честной игры, к победе и проигрышу;
- организация межличностного взаимодействия на принципах успеха.

Социально-гуманитарная направленность в системе дополнительного образования ориентирована на формирование личности как члена коллектива, а в будущем как члена общества, изучение межличностных взаимоотношений, адаптацию в коллективе. Социальное самоопределение детей и развитие детской социальной инициативы является одной из главных задач социально-гуманитарного направления, которая актуальна прежде всего потому, что сейчас на передний план выходит проблема воспитания личности, способной действовать универсально, владеющей культурой социального самоопределения. А для этого важно сформировать опыт проживания в социальной системе.

Содержание образовательных программ соответствует:

- ___ достижениям мировой культуры, российским традициям;
- ___ определенному уровню образования;
- ___ направленностям дополнительных общеразвивающих программ;
- ___ современным образовательным технологиям, которые отражены:
 - в принципах обучения;
 - в формах и методах обучения;
 - в методах контроля и управления образовательной деятельностью;
 - в средствах обучения.

Используемые методы организации образовательной деятельности в системе дополнительного образования Центра:

- практические (упражнения, самостоятельные задания);
- наглядные (наглядные пособия, технические средства обучения);
- дидактические (использование обучающих пособий);
- иллюстративные (использование иллюстративного материала художественной и периодической печати);

словесные (объяснение, рассказ, беседа, описание, разъяснение);
игровые (основаны на игровой деятельности воспитанников);
технологические (использование различных педагогических технологий в организации работы с детьми);
репродуктивные (форма овладения материалом, основанная на воспроизводящей функции памяти). Используются при повторении, закреплении;
объяснительно-иллюстративные (объяснение, описание на иллюстративном фактическом материале);
проблемные (проблемная ситуация, научный поиск);
частично-поисковые (предположения, самостоятельность рассуждения, постановка отдельных проблемных вопросов);
исследовательские (самостоятельные наблюдения, исследовательские задания).

Формы занятий: индивидуальные, групповые, фронтальные

Виды занятий: традиционные, игры (познавательные, творческие, диагностические, ролевые и т.д.), конкурсы, фестиваль, соревнование, экскурсия, концерт, выставка, викторина и т.д.

В соответствии с образовательно-развивающими модулями и в зависимости от психолого-педагогических характеристик и возрастных особенностей учащихся продолжительность занятий меняется соответственно образовательному уровню:

- *ознакомительный* (1-й год обучения) – от 1 до 4 часов в неделю (36,72, 108, 144 часа в год),
- *углубленный* (2 - 3-й – года обучения) – от 2 до 6 часов в неделю (72,108, 144, 180, 216 часов в год),
- *допрофессиональный* (4-5-й года обучения) – от 4 до 6 часов в неделю (144, 180, 216 часов в год).

Учитывая повышенный спрос родителей, в МОУ ДЮЦ Краснооктябрьского района работают объединения для детей дошкольного возраста: школа развития дошкольников «ЗОНТиК» и «Букваренок». В объединениях, работающих с дошкольниками, реализуются 1-2-х летние дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, продолжительностью от 36 до 72 часов в год.

Объединения «ЗОНТиК» и «Букваренок» предусматривает подготовку по развитие речи, основам математических знаний, знакомству с иностранным языком, основам ручного художественного труда (технологии), изобразительному искусству.

МОУ ДЮЦ Краснооктябрьского района строит взаимоотношения с образовательными учреждениями (далее ОУ) района по сетевому взаимодействию и предлагает для учащихся ОУ начального звена обучения программы художественной, технической, физкультурно-спортивной направленности. Это вторая возрастная ступень - подготовительно-развивающая, где определяются возможности ребенка и его общие способности.

С прошлого учебного года ведется работа с детьми-инвалидами (расстройство аутистического спектра) по программе декоративно-прикладного

творчества «Восьмое чудо света». Количество учебных групп увеличилось до 3.

Разнообразие дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ позволяет ребенку выбрать индивидуальный образовательный маршрут и успешно завершить обучение.

Обучение и воспитание ведутся на русском языке.

Формы ведения занятий имеют разнообразный характер, что позволяет сделать процесс обучения развивающим, интересным, осмысленным и радостным: практическое занятие, учебная игра, игра-путешествие, защита проекта, спектакль, концерт и т.д.

2.6. Учебный план

Образовательный процесс в МОУ ДЮОЦ Краснооктябрьского района направлен на комплексное решение задач обучения, воспитания и развития личности ребенка и осуществляется в соответствии с учебным планом.

Учебный план МОУ ДЮОЦ Краснооктябрьского района представляет собой не только содержательный, но и финансовый документ, фиксирующий содержательные и организационные параметры деятельности детских объединений МОУ ДЮОЦ Краснооктябрьского района Краснооктябрьского района в течение учебного года.

Учебный план отражает:

- особенности организации образовательного процесса Центра;
- максимально возможную нагрузку на детей разного возраста по освоению основного вида образовательной деятельности;
- дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, реализуемые в текущем учебном году;
- условия реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

Учебный план на учебный год разрабатывается в преемственности с учебным планом предшествующего учебного года.

Учебный план составлен с учётом целесообразности образовательного процесса, создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха детей разных возрастных групп, сбалансирован относительно перегрузки учащихся с учетом Санитарно-эпидемиологических требований.

. Реализация учебного плана предполагает:

- удовлетворение потребностей учащихся и их родителей в дополнительном образовании,
- повышение качества знаний, умений и навыков учащихся через реализацию образовательных программ дополнительного образования,
- создание каждому учащемуся условий для самоопределения и саморазвития.

2.7. Инновационно-образовательная деятельность

Модернизация дополнительного образования призвана обеспечить его современное качество, выстроить эффективную образовательную систему, которая отвечала бы запросам современной жизни и потребностям развития личности, общества и государства. Сегодня установка на модернизацию для

учреждений дополнительного образования означает освоение инновационных механизмов развития образования.

Современный этап развития МОУ ДЮЦ Краснооктябрьского района ориентирован на режим инновационного развития, что позволяет учреждению быть конкурентоспособным, «идти в ногу со временем».

Направления инновационной деятельности МОУ ДЮЦ Краснооктябрьского района:

- совершенствование содержания образования;
- изучение и внедрение в практику современных педагогических и информационно-коммуникационных технологий;
- совершенствование системы управления;
- совершенствование профессионального мастерства педагогов;
- организация работы с одаренными детьми;
- анализ результатов и планирование перспектив развития центра.

Основное направление инновационной деятельности МОУ ДЮЦ Краснооктябрьского района – совершенствование качества образовательного процесса в детских объединениях. Качество образования напрямую зависит от качества реализуемых в учреждении образовательных программ. Педагогами центра под руководством методистов была проделана большая работа по коррекции и доработке программ, пополнению методического обеспечения, разработке диагностических методик. В центре ведется работа по созданию авторских программ, для начинающих педагогов создана компьютерная база данных образовательных программ дополнительного образования по различным направлениям образовательной деятельности.

Для улучшения качества образования в МОУ ДЮЦ Краснооктябрьского района систематически проводятся исследования по изучению спроса на образовательные области, удовлетворенности детей и родителей качеством образовательного процесса. Результаты исследований анализируются, на их основе вносятся корректировки в планы работы объединений.

Улучшению качества образовательного процесса способствует внедрение в практику новых педагогических технологий. Основным принципом при выборе педагогических технологий является соответствие технологий возрастным и психологическим особенностям учащихся. Подбор и использование технологий обусловлены:

- задачами модернизации существующей традиционной системы;
- личностно-ориентированным подходом к ребенку;
- направленностью программ на творческое развитие личности учащихся;
- творческой индивидуальностью педагогов, реализующих программы.

Педагогические технологии ориентированы на развитие:

- самостоятельности и креативности мышления,
- способности принимать ответственные решения в ситуации выбора,
- коммуникативной культуры (умений участвовать в диалоге, аргументировать свою точку зрения, публично представлять выполнение

- творческих, исследовательских, проектных работ),
- исследовательских навыков и умений,
 - способности к рефлексии,
 - волевых качеств,
 - потребности в непрерывном образовании.

В образовательном процессе МОУ ДЮЦ Краснооктябрьского района используются педагогические технологии:

- технология личностно-ориентированного развивающего обучения.
- технологии исследовательского обучения.
- игровые технологии
- информационно-коммуникационные технологии.

С внедрением в образовательную деятельность МОУ ДЮЦ Краснооктябрьского района инновационных процессов существенно возрастает роль педагога как непосредственного носителя новаторских процессов. Одно из главных направлений работы – развитие педагога как творческой личности, переключение его с репродуктивного типа деятельности на самостоятельный поиск методических решений, превращение педагога в разработчика и автора инновационных методик и реализующих их средств обучения, развития и воспитания.

Для осуществления инновационной деятельности педагоги центра созданы методические объединения, где педагоги могут заниматься такими вопросами как:

- разработка системы мониторинга образовательного процесса, разработка системы самоуправления, разработка положения об итоговой аттестации учащихся центра;
- разработка программы работы с одаренными детьми,
- решение задач определённого возрастного этапа в обучении и воспитании детей (группа педагогов, работающих с дошкольниками).

Одно из важнейших направлений инновационно-образовательной деятельности Центра – работа с одаренными детьми. Работа ведется по следующим направлениям:

- изучение научных данных о психологических особенностях и методических приемах работы с одаренными детьми,
- систематический обзор новинок литературы по данному направлению,
- овладение методиками выявления одаренности,
- повышение квалификации педагогов Центра,
- проведение семинаров, конференций, методических советов, педагогических советов с приглашением специалистов,
- внедрение новых образовательных технологий в учебно-воспитательный процесс,
- расширение возможности для участия одаренных и способных детей в творческих конкурсах, выставках различного уровня,
- работа по исследовательским и творческим проектам,
- просвещение родителей.

В 2020 году МОУ ДЮЦ Краснооктябрьского района был присвоен статус региональной инновационной площадки по проблеме «Реализация

конвергентного подхода в разработке дополнительных общеобразовательных программ как основы индивидуализации дополнительного образования».

Цель проекта: проектирование и апробация дополнительных общеобразовательных программ, интегрирующих различные области культуры в конкретном виде деятельности учащихся с использованием потенциала сетевого взаимодействия.

Задачи проекта:

1. Обоснование технологии проектирования и конструирования дополнительных общеобразовательных программ на основе конвергентного подхода.
2. Апробация дополнительных общеобразовательных программ конвергентного типа в условиях учреждения дополнительного образования.
3. Налаживание сетевого взаимодействия с образовательными организациями по разработке и реализации конвергентных дополнительных общеобразовательных программ.
4. Отработка и совершенствование сетевых форм реализации конвергентных дополнительных общеобразовательных программ.
5. Обобщение опыта инновационной деятельности педагогического коллектива, поиск наиболее действенных форм и механизмов его диссеминации и популяризации.

Срок реализации проекта – 2020-2025гг.

2.8. Планируемые результаты освоения учащимися дополнительных общеобразовательных программ

Планируемые результаты освоения детьми дополнительных общеобразовательных программ подразделяются на итоговые и промежуточные.

Уровень достигнутых успехов учащихся МОУ ДЮЦ Краснооктябрьского района оценивается через систему промежуточного и итогового контроля, результатам участия учащихся в конкурсных мероприятиях различного уровня.

Цели контроля – выявление промежуточного и итогового уровня развития теоретических знаний, практических умений и навыков, их соответствия прогнозируемым результатам образовательных программ.

Выявление уровня развития способностей учащихся, результатов усвоения программ проходит в следующих формах: собеседование, тестирование, творческая и самостоятельная исследовательская работа, выставка, отчетный концерт, конкурс, спектакль, защита творческого проекта, соревнования, турниры

Содержание аттестации соответствует содержанию и прогнозируемым результатам образовательных программ за соответствующий период. Критерии оценивания результатов освоения учащимися содержания образовательной программы отражены в дополнительных общеобразовательных программах педагогов центра.

Программа аттестации разрабатывается педагогом на основании содержания образовательной программы и в соответствии с ее

прогнозируемыми результатами. Результаты промежуточной и итоговой аттестации каждого ребенка соотносятся к одному из трех уровней: высокий, средний, низкий.

Промежуточная аттестация проводится 2 раза в год (по итогам 1 полугодия и учебного года) для детей, обучающихся по программам, рассчитанным на 144 и более часов в год и сроком реализации не менее 2 лет. Для детей, обучающихся по программам менее 144 часов в год – один раз в конце года. Проведение промежуточной аттестации осуществляется самим педагогом.

Итоговая аттестация проводится 1 раз в конце учебного года по окончании освоения дополнительной общеобразовательной программы.

О результативности образовательной деятельности МОУ ДЮЦ Краснооктябрьского района свидетельствуют достижения учащихся – неоднократных лауреатов и призёров конкурсов, выставок, фестивалей различного уровня.

Планируемые *итоговые* результаты освоения детьми дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы – это общий ответ на вопрос о том, какой «продукт» должен получиться в результате деятельности педагогического коллектива на каждой из ступеней образования. В результате освоения программы ребенок должен приобрести следующие интегративные качества:

- ___ творческая и познавательная активность,
- ___ индивидуальная образовательная траектория обучения,
- ___ самостоятельность в освоении учебного материала,
- ___ проявление лучших личностных качеств.

2.9. Мониторинг качества образования

Мониторинг в МОУ ДЮЦ Краснооктябрьского района - это система организации сбора, хранения, обработки и распространения (в обобщенной форме) информации о деятельности учреждения, позволяющая судить об актуальном состоянии и динамике деятельности учреждения, дающая прогноз и обоснование приоритетных направлений развития.

Цель мониторинга – обеспечение объективного информационного сопровождения образовательно-воспитательного процесса МОУ ДЮЦ Краснооктябрьского района;

Содержание мониторинга:

- содержание, организационные формы и методы образовательного процесса,
- реализация образовательных программ дополнительного образования детей;
- уровень воспитанности учащихся, состояние физического и психического развития, эмоционального благополучия детей;
- уровень профессиональной компетентности педагогов;
- достижения педагогов и учащихся в конкурсных соревнованиях различного уровня;
- развитие инновационных процессов и их влияние на повышение качества работы МОУ ДЮЦ Краснооктябрьского района;

- состояние взаимодействия на различных управленческих уровнях в системах: директор – педагогический коллектив; директор – детский коллектив; директор – коллектив родителей; директор – внешняя среда; педагог-педагог; педагог – учащийся; педагог – семья;
- материально-техническое и программно-методическое обеспечение – образовательно-воспитательного процесса;
- удовлетворенность родителей качеством предоставляемых Центра услуг.

Методы мониторинга:

- экспертное оценивание;
- наблюдение;
- анализ продуктов деятельности (документации, фото- и видеоматериалов и др.);
- тестирование,
- анкетирование,
- опрос,
- самооценка, самодиагностика;
- статистическая обработка информации и др.

2.10. Основные направления совершенствования образовательного процесса МОУ ДЮЦ Краснооктябрьского района

В качестве основных направлений совершенствования образовательного процесса предлагается следующее:

- создание организационно-педагогических условий для реализации учебно-воспитательного процесса в инновационном режиме,
- продолжение разработки и реализации программ дополнительного образования нового поколения, отвечающих запросам различных категорий детей и их родителей,
- улучшение качества реализуемых дополнительных общеобразовательных программ, повышение уровня их реализации и качества результата, создание дифференцированного программно-методического обеспечения учебно-воспитательного процесса,
- обеспечение максимальной возможности проявления индивидуальных склонностей детей в процессе реализации программ дополнительного образования детей,
- активное освоение и использование инновационных педагогических идей для совершенствования содержания, организационных форм, методов и технологий дополнительного образования детей с учетом их возраста, вида объединения, особенностей социокультурного окружения,
- развитие детских творческих объединений для привлечения и сохранения контингента учащихся,
- создание модели педагогического сопровождения индивидуально-личностного развития детей в образовательном пространстве МОУ ДЮЦ Краснооктябрьского района,
- разработка индивидуальных программ саморазвития детей и педагогов,

- обоснование модели педагогического мониторинга эффективности РИП,
- функционирование воспитательной системы Центра в условиях РИП.

III. ЗАКЛЮЧЕНИЕ

3.1. Ожидаемые результаты освоения образовательной программы Центра

Освоение учащимися МОУ ДЮЦ Краснооктябрьского района образовательной программы предполагает достижение следующих результатов:

- успешное освоение учащимися дополнительных общеобразовательных программ;
- освоение учащимися простейших норм нравственности, гуманного отношения к объектам природы, приобретение ими способности заботиться о сохранении жизни и здоровья в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. расширение сферы дополнительных образовательных услуг;
- **развитие патриотических чувств, интереса к своей истории, традициям своего народа, любви к Родине, уважения к ветеранам, гордости за страну, ее героев;**
- формирование устойчивого интереса и увлечения художественным и декоративно-прикладным творчеством, техническим, спортивной и досуговой деятельностью;
- позитивные результаты в развитии познавательно-творческого, нравственного и коммуникативного потенциала личности ребенка;
- включение учащихся в социально-значимые отношения;
- физическое, психическое и духовное оздоровление детей и подростков, появление потребности в здоровом образе жизни;
- создание ситуации успеха, момента творческой самореализации для учащихся Центра.

3.2. Контроль и регулирование выполнения образовательной программы МОУ ДЮЦ Краснооктябрьского района

Координацию и контроль над выполнением образовательной программы осуществляет администрация МОУ ДЮЦ Краснооктябрьского района.

Методический совет МОУ ДЮЦ Краснооктябрьского района анализируют ход выполнения программы и вносят предложения на Педагогический совет по его коррекции; осуществляет информационное и методическое обеспечение реализации программы.

Администрация МОУ ДЮЦ Краснооктябрьского района ежегодно подводит итоги выполнения программы на заседании итогового Педагогического совета.

**Управление процессом реализации
образовательной программы МОУ ДЮЦ Краснооктябрьского района**

Функции управления	Содержание деятельности
Информационно-аналитическая	Формирование банка данных о передовом педагогическом опыте, новых исследованиях в области актуальных проблем педагогики, психологии, дидактики и т.д., научно – методического материала.
мотивационно – целевая	– Определение целей совместно с педсоветом, методическим советом и т.д. по деятельности коллектива и отдельных педагогов, направленной на реализацию программы на каждом ее этапе.
планово - прогностическая	Прогнозирование деятельности педагогического коллектива, планирование организации и содержания деятельности коллектива по реализации программы
организационно-исполнительская	Организация выполнения учебного плана, программы, обобщение передового педагогического опыта, осуществление повышения квалификации педагогов.
контрольно – оценочная	– Осуществление внутреннего контроля и оценка состояния всех направлений учебно–воспитательного процесса в соответствии с программой.
регулятивно - коррекционная	Обеспечение поддержания системы учебно – воспитательного процесса в соответствии с программой, устранение нежелательных отклонений в работе.

Контроль осуществляется в виде плановых и оперативных проверок, мониторинга и проведения административных работ. При организации контроля используются следующие *методы*:

- наблюдение: посещение занятий, воспитательных мероприятий,
- изучение документации: журналы учета работы педагогов
- дополнительного образования, планы работы объединений, программно-методическая документация,
- опрос: беседа, анкетирование,
- тестирование,
- оперативный разбор: анализ занятия, воспитательного мероприятия.
- *Формы контроля:*
 - текущий,
 - промежуточный,
 - итоговый.
- *Формы контроля по проверяемым объектам:*
 - персональный,
 - обобщающий, тематически-обобщающий,
 - комплексно-обобщающий, обзорный.

IV. ОРГАНИЗАЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Цель:

создание условий для формирования социально-активной, творческой, нравственно и физически здоровой личности, способной на сознательный выбор жизненной позиции, а также к духовному и физическому самосовершенствованию, саморазвитию в социуме.

Задачи:

- 1.Использовать в воспитании учащихся возможности занятий по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам, как источника поддержки и развития интереса детей к познанию и творчеству;
- 2.Организовывать воспитательную работу с коллективом и индивидуальную работу с учащимися детских объединений;
- 3.Реализовывать потенциал событийного воспитания для формирования духовно-нравственных ценностей, укрепления и развития традиций детского объединения и образовательной организации.
- 4.Реализовывать потенциал наставничества в воспитании учащихся, как основы взаимодействия представителей разных поколений, как мотиватора к саморазвитию и самореализации;
- 5.Развивать социально-педагогическое партнерство, для более эффективного достижения целей воспитания и социализации учащихся;
- 6.Организовать содержательное партнерство с семьями учащихся, их родителями (законными представителями) для более эффективного достижения целей воспитания.

1.Виды, формы и содержание деятельности

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках направлений воспитательной работы МОУ ДЮЦ Краснооктябрьского района через следующие модули:

- «Воспитание на учебном занятии»
- «Воспитание в детском объединении»
- «Ключевые культурно-образовательные события»
- «Наставничество»
- «Работа с родителями»

1.1.Модуль «Воспитание на учебном занятии»

Учебное занятие в системе дополнительного образования направлено на развитие личностно-смысловой сферы ребенка (отношение к действительности, переживание, осознание ценностных ориентиров).

Главное в образовательном процессе дополнительного образования – успешность ребенка как результат педагогической деятельности, а мера этой успешности определяется только относительно личностного роста каждого ребенка.

Целевые ориентиры учебных занятий в МОУ ДЮЦ Краснооктябрьского района:

- включение учащихся в интересную и полезную для них деятельность, в ходе которой дети приобретают социально значимые знания, вовлекаются в социально значимые отношения, получают опыт участия в социально значимых делах;
- реализация важных для личностного развития социально значимых форм и моделей поведения;
- формирование и развитие творческих способностей;
- поощрение педагогами дополнительного образования детских инициатив и детского самоуправления.

Реализация педагогами воспитательного потенциала занятия предполагает следующее:

- установление доверительных отношений между педагогом и учащимися, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб педагога, привлечению их внимания к обсуждаемой на занятии информации, активизации их творчески-познавательной деятельности;
- побуждение учащихся соблюдать на занятии общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (педагогами) и сверстниками (учащимися), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;
- привлечение внимания учащихся к ценностному аспекту изучаемых на занятии явлений, организация их работы с получаемой на занятии социально- значимой информацией, инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;
- использование воспитательных возможностей содержания учебного занятия по определенному направлению деятельности через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в объединении;
- применение на занятии интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию учащихся; дискуссий, которые дают учащимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат командной работе и взаимодействию с другими детьми;
- включение в занятие игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в объединении, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время занятия;
- инициирование и поддержка исследовательской деятельности учащихся в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских творческих проектов, что даст учащимся возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного

выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

1.2 Модуль «Работа в творческом объединении».

При организации воспитательного процесса в творческом объединении педагог дополнительного образования реализует работу со всем объединением, индивидуальную работу с учащимися объединения и работу с родителями (законными представителями) учащихся.

Работа педагога дополнительного образования со всем детским объединением включает в себя:

- организацию в творческом объединении интересных и полезных для личностного развития учащихся совместных воспитательных событий, коллективных творческих дел, способствующих укреплению традиций, формирование и развитие коллектива, в том числе разновозрастного, а также способствующих самореализации детей и подростков, получение ими социального опыта, формирование поведенческих стереотипов, одобряемым в обществе;
- выработка с учащимися детского объединения норм и правил совместной жизнедеятельности;
- создание условий для проявления инициатив по самоуправлению жизнедеятельностью детского объединения.

Индивидуальная работа педагога дополнительного образования с учащимися детского объединения:

- изучение особенностей личностного развития учащихся объединения через наблюдение за поведением, отношением к выбранному виду деятельности, взаимодействием и коммуникацией с другими учащимися в специально создаваемых педагогических ситуациях, в организуемых педагогом беседах по тем или иным нравственно-этическим темам или событиям, участником которых стал ребенок;
- поддержка ребенка в решении важных для него жизненных проблем (налаживание взаимоотношений с другими детьми, личный и социальный опыт в конкретных видах и направлениях деятельности, в том числе в рамках программного содержания);
- коррекция поведения ребенка через индивидуальные беседы с ним, его родителями (законными представителями), с другими членами детского объединения; через привлечение узких специалистов для решения выявленных проблем.

1.3. Модуль «Ключевые культурно-образовательные события»

Ключевые дела – это главные традиционные культурно-образовательные события, которые организуются для учащихся всех творческих объединений в которых принимают участие большая часть учащихся МОУ ДЮЦ Краснооктябрьского района:

- проекты – совместно разрабатываемые и реализуемые учащимися и педагогами комплексы дел (благотворительной, трудовой, патриотической, гражданской, лидерской направленности), ориентированные на преобразование окружающего организационного социума);

- проводимые и организуемые совместно с семьями учащихся спортивные состязания, праздники, фестивали, представления, которые открывают возможности для творческой самореализации детей и подростков и включают их в деятельную заботу об окружающих.
- отчетные спектакли, концерты для родителей; творческие конкурсы, проекты, в которых бы участвовали дети и родители;
- праздники образовательной организации – ежегодно проводимые творческие (театрализованные, музыкальные и т.п.) дела, связанные со значимыми для детей и педагогов знаменательными датами и в которых участвуют все творческие объединения учреждения дополнительного образования детей;
- театрализованные выступления педагогов, родителей и учащихся с элементами доброго юмора, пародий, импровизаций на темы жизни детей и педагогов; они создают в учреждении атмосферу творчества и неформального общения, способствуют сплочению детского, педагогического и родительского сообществ учреждения;
- церемонии награждения (по итогам года) учащихся разных творческих объединений, педагогов и родителей за активное участие в жизни учреждения, защиту чести учреждения в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, значительный вклад в развитие учреждения; это способствует поощрению социальной активности детей, развитию позитивных межличностных отношений между педагогами и учащимися, формированию чувства доверия и уважения друг к другу.

На уровне творческих объединений:

- выбор и делегирование представителей объединения в состав инициативной группы по подготовке культурно-образовательных событий на уровне учреждения;
- участие объединения в реализации культурно-образовательных событиях учреждения;
- организация в рамках объединения итогового анализа детьми культурно-образовательных событий на уровне учреждения;
- проведение открытых занятий для родителей, подведение итогов учебного года с презентацией детьми своих портфолио;

На индивидуальном уровне:

- вовлечение, по возможности, каждого ребенка творческого объединения в ключевые дела учреждения в одной из возможных для них ролей: сценаристов, постановщиков, исполнителей, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, корреспондентов, ответственных за костюмы и оборудование, ответственных за приглашение и встречу гостей и т.п.);
- навыков подготовки, проведения и анализа ключевых дел;
- наблюдение за поведением ребенка в ситуациях подготовки, проведения и анализа ключевых дел, за его отношениями со сверстниками, старшими и младшими детьми, с педагогами и другими взрослыми;
- при необходимости коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, через включение его в совместную работу с другими детьми, которые могли бы стать хорошим примером для ребенка, через предложение взять в

следующем ключевом деле на себя роль ответственного за тот или иной фрагмент общей работы.

1.4. Модуль «Наставничество»

Цель данного модуля: способствовать формированию значимых для учащихся способов учебной работы, развитию творческих способностей, опыта личных побед и навыка достижения успеха, достижение цели индивидуального образовательного маршрута, получение нового социального опыта, возможность профессионального самоопределения.

Главные качества дополнительного образования – это открытость и доступность. Содержание образования в учреждении дополнительного образования детей определяется образовательной программой, учебным планом и дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами.

В творческих объединениях МОУ ДЮЦ Краснооктябрьского района обучаются дети с разным уровнем образовательных возможностей и потребностей, учащиеся с ОВЗ, учащиеся с высокой мотивацией к освоению дополнительных общеобразовательных программ.

Одним из эффективных механизмов, обеспечивающих достижение учащимися индивидуальных образовательных результатов становится наставничество. Организуя сопровождение учащихся, педагог дополнительного образования разумно использует интеллектуальный и творческий потенциал ребенка, его познавательную инициативу, диагностирует интеллектуальный потенциал, выявляет психологические компоненты его способностей в сотрудничестве с родителями и определяет направление и содержание индивидуального образовательного маршрута.

Индивидуальные образовательные маршруты учащихся прилагаются к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе. Актуальность разработки индивидуальных образовательных маршрутов сформированных на основании индивидуальных образовательных потребностей и особых образовательных запросов.

Формы деятельности педагога-наставника учащихся:
индивидуальные и групповые консультации, семинары, проекты, образовательные события и др.

Виды наставничества:
индивидуальное наставничество, стратегическое наставничество, тактическое наставничество, наставничество группы, онлайн-наставничество.

1.5. Модуль «Работа с родителями»

Работа с родителями или законными представителями учащихся осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и Детско-юношеского центра Краснооктябрьского района в данном вопросе.

Работа с родителями (законными представителями) направлена на:
— формирование у учащихся ценностных представлений об институте семьи,
— о семейных ценностях, традициях, культуре семейной жизни;

— привлечение родительской общественности к управлению образовательной организацией (родительские комитеты), к совместной реализации воспитательных программ и проектов;

Действенными формами работы в данном направлении воспитательной деятельности являются мероприятия, направленные на повышение авторитета семейных отношений, на развитие диалога поколений, на совместное решение задач, такие как:

— привлечение родителей к организации и проведению воспитательных мероприятий (тематические концерты и праздники, экскурсии, выставки творческих работ, ярмарки);

— индивидуальная работа с родителями;

— родительские собрания детских объединений, в повестку дня которых включены основные организационные вопросы работы: предупреждение детского травматизма, основы безопасности, профилактика правонарушений, проведение массовых мероприятий, знакомство с нормативными документами, законами, традициями;

— проведение творческих мастер-классов педагогами учреждения для родителей и учащихся по различным направлениям деятельности организации.

В образовательном процессе активно задействован потенциал семьи; родители учащихся должны быть не только информированы о ходе учебного процесса, но и участвовать в нём, поддерживая ребенка в реализации творческих индивидуальных проектов.

Также работа с родителями (законными представителями) включает групповой и индивидуальный уровни деятельности:

На групповом уровне:

— родительский комитет, участвующий в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и социализации детей;

— родительские дни, во время которых родители могут посещать занятия для получения представления о ходе учебно-воспитательного процесса в МОУ ДЮЦ Краснооктябрьского района;

— помощь со стороны родителей (законных представителей) в проведении массовых мероприятий;

— индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.

2. Основные направления самоанализа воспитательной работы.

Основными принципами, на основе которых осуществляется самоанализ воспитательной работы в МОУ ДЮЦ Краснооктябрьского района, являются:

— принцип гуманистической направленности осуществляемого анализа, ориентирующий на уважительное отношение как к учащимся, так и к педагогам, реализующим воспитательный процесс;

— принцип приоритета анализа сущностных сторон воспитания, ориентирующий на изучение не количественных его показателей, а

- качественных – таких как содержание и разнообразие деятельности, характер общения и отношений между учащимися и педагогами;
- принцип развивающего характера осуществляемого анализа, ориентирующий использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности педагогов: грамотной постановки ими цели и задач воспитания, умелого планирования своей воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания их совместной с детьми деятельности, с этой целью проводится ряд мониторинговых исследований;

**Структура аналитического отчета воспитательной деятельности
включает следующие разделы:**

1. Анализ работы по направлениям деятельности.

Критерии анализа:

- анализ реализации целей и решения задач, поставленных в начале года образовательной организацией;
- анализ ключевых культурно-образовательных событий МОУ ДЮЦ Краснооктябрьского района согласно плану мероприятий на текущий учебный год.

Способы получения информации:

аналитические справки, приказы по проведению мероприятий, участию в конкурсах, соревнованиях, акциях различного уровня по направлениям деятельности МОУ ДЮЦ Краснооктябрьского района.

2. Общее состояние организуемой в МОУ ДЮЦ Краснооктябрьского района совместной деятельности учащихся, педагогов, родителей (законных представителей).

Способы получения информации:

- анкетирование «Удовлетворенность родителей и детей качеством дополнительного образования в детских объединениях»,
- мониторинг уровня воспитанности (в начале и конце учебного года).

3. Анализ уровня воспитанности учащихся.

Критерии анализа: динамика уровня воспитанности учащихся в течение учебного года.

4. Качество воспитательной деятельности педагогов.

Критерии анализа:

- умение педагогов конкретизировать общую цель воспитания в соответствии со спецификой своей профессиональной деятельности и особенностями своих учащихся;
- соответствие используемых педагогами форм работы с детьми собственным целям воспитания и особенностям учащихся;
- актуальность и разнообразие содержания их совместной с детьми деятельности, его четкая ориентация на конкретные результаты воспитания.

Способы получения информации о воспитательной деятельности педагогов:

наблюдение, беседы с педагогами, посещение (с согласия педагогов) учебных занятий, анализ проведенных педагогами мероприятий, анализ ведения документов, сопровождающих воспитательный процесс в объединении.

Вопросы для анализа: испытывают ли педагоги затруднения в определении цели своей воспитательной деятельности; испытывают ли они проблемы с реализацией воспитательного потенциала их совместной с детьми деятельности; стремятся ли они к формированию вокруг себя привлекательных для учащихся детско-взрослых общностей; доброжелателен ли стиль их общения с учащимися; складываются ли у них доверительные отношения с учащимися; являются ли они для своих учащихся значимыми взрослыми?

Способы получения информации: беседы, анкетирование педагогов для получения обратной связи о работе административной команды МОУ ДЮЦ Краснооктябрьского района.

Вопросы для анализа: имеют ли педагоги чёткое представление о своих должностных обязанностях, правах и сфере своей ответственности, а также о содержании осуществляемой в МОУ ДЮЦ Краснооктябрьского района воспитательной работы; создаются ли администрацией условия для профессионального роста педагогов в сфере воспитания; поддерживается ли в педагогическом коллективе доброжелательные взаимоотношения; существует ли в МОУ ДЮЦ Краснооктябрьского района система стимулов и поощрений для педагогов за хорошую воспитательную работу с детьми.

Итогом самоанализа организуемой в МОУ ДЮЦ Краснооктябрьского района воспитательной работы является перечень выявленных проблем, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу, и проект направленных на это управленческих решений

Исполнитель:

старший методист, заместитель директора по УВР



Черешнева В.А.